

LAPORAN MONITORING EVALUASI PERKULIAHAN
SEMESTER 119



Gugus Penjaminan Mutu
PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan Akhir Semester 119 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dapat terselesaikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi guna peningkatan untuk kualitas secara menyeluruh pada semester 119 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Tuntutan akan peningkatan kualitas kinerja sangat penting dalam lingkungan UNJ. Untuk itulah perlu dilakukan pengukuran terhadap elemen terkait yang ada di Universitas Negeri Jakarta. Dengan melakukan monitoring dan evaluasi ini maka pihak yang terlibat dapat mengetahui hasil monitoring perkuliahan 119 dan melakukan tindak lanjut agar dapat dilakukan peningkatan kedepannya.

Akhir kata kami mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan barbagai pihak hingga laporan ini terselesaikan. Mohon maaf atas kelemahan dan kekurangan laporan ini yang masih jauh dari sempurna, serta pihak-pihak yang tidak berkenan dengan hasil ini. Mohon saran dan masukan, agar kedepan laporan hasil kepuasan ini dapat lebih baik dan memberikan kontribusi untuk perbaikan kinerja seluruh elemen di Universitas Negeri Jakarta

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Jakarta

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
NIP. 196712071992081001

1. Latar belakang

Kegiatan monitoring dan evaluasi (monev) merupakan kegiatan memantau proses perkuliahan pada minggu kedelapan mengenai pertemuan perkuliahan pada setiap program studi di Pascasarjana UNJ. Monev perkuliahan semester 119 menunjukkan proses dan kehadiran dosen dalam perkuliahan semester 119. Melalui monev proses perkuliahan dapat mengidentifikasi kendala perkuliahan yang terjadi dan dapat pula dicarikan alternatif pemecahan masalahnya.

Pelaksanaan monev perkuliahan semester 119 ini dilaksanakan secara online yang bersifat *synchronous* dan *asynchronous*, yaitu diintegrasikan ke dalam presensi online perkuliahan yang disiapkan oleh bagian Akademik Pascasarjana UNJ untuk semua program studi di Pascasarjana UNJ. Untuk monev semester 119 dilakukan dengan mengidentifikasi kegiatan perkuliahan di pekan ke-4 melalui monitoring langsung ke kelas daring sesuai jadwal perkuliahan dan data diambil sebanyak minimal tiga kali pertemuan. Selanjutnya, Kegiatan monitoring perkuliahan semester dapat dilakukan dengan menganalisis hasil presensi kehadiran mahasiswa, PJK dan Dosen.

2. Tujuan

- Mengetahui kuantitas dan kualitas pelaksanaan perkuliahan baik secara tatap muka maupun daring
- Mengetahui kehadiran dosen dan mahasiswa dalam perkuliahan
- Mendapatkan informasi terkait perkuliahan dan masukan untuk dapat dievaluasi pada kegiatan monev selanjutnya
- Mengetahui kesesuaian perkuliahan dengan RPS

3. Sasaran

Sasaran monev perkuliahan adalah kehadiran dosen pada setiap pertemuan mata kuliah di semua program studi pada jenjang S2 dan S3.

4. Mekanisme Monitoring Evaluasi Perkuliahan

Identifikasi kehadiran dosen dilakukan dengan mengolah data isian form presensi online yang diisi oleh mahasiswa, PJK atau dosen.

- Monitoring perkuliahan menunjukkan pemantauan kehadiran dosen pada setiap perkuliahan yang bersifat formatif.
- Deskripsi data monitoring perkuliahan berdasarkan input data yang dilakukan oleh mahasiswa pada setiap perkuliahan.
- Deskripsi data monitoring terdiri dari mata kuliah, dosen pengampu, jadwal perkuliahan, pertemuan yang seharusnya, pertemuan yang terpenuhi dan persentase perkuliahan.

5. Hasil Monitoring Evaluasi

Hasil Monev dilaporkan sesuai dengan prodi masing-masing. Terdapat 5 (lima) Prodi S2 dan 9 (sembilan) Prodi S3.

a. Program Studi S2 Manajemen Lingkungan

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dengan RPS
99008112 – Filsafat Ilmu	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.;/Dr. Muhammad Faesal, M.H., M.Pd.	14	100%	v
99008168 – Wawasan Pendidikan	Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si. / Prof. Dr. Sunaryo, M.Si. / Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd.	15	100%	v
99148018 - Ekologi dan Ilmu Lingkungan	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. /Ir. Ananto Kusuma Seta, M.Sc., Ph.D. /Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si.	14	100%	v
99148118 - Manajemen Resiko Lingkungan	Prof. Dr. I Made Putrawan;/Dr. Guspri Devi Artanti, M.Si.	15	100%	v
99148128 - Manajemen Strategik Lingkungan	Prof. Dr. I Made Putrawan;/Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd.	14	100%	v
99148148 - Analisis Sistem Lingkungan	Dr. Suyud Warno Utomo, M.Si. / Dr. Samadi, M.Si.	16	100%	v
99148168 - Konsep Manajemen Lingkungan	Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si./Ir. Ananto Kusuma Seta, M.Sc., Ph.D.	14	100%	v

Prodi S2 Manajemen Lingkungan memiliki satu kelas Angkatan 2023 yang 100% melaksanakan perkuliahan pada semester 119, dan seluruhnya sesuai dengan RPS yang ditetapkan oleh prodi.

b. Program Studi S2 Pendidikan Lingkungan

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dengan RPS
99008112 - Filsafat Ilmu	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. /Prof. Dr. Sunaryo, M.Si.	16	100%	v
99078112 - Pendidikan Etika Lingkungan	Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si. / Dr. (Phil) Zarina Akbar, M.Psi.	16	100%	v

99078122 - Pendidikan untuk Pembangunan Bekelanjutan	Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si./Ir. Ananto Kusuma Seta, Ph.D.	16	100%	v
99078182 - Pendidikan Lingkungan Perkotaan	Prof. Dr. Hafid Abbas /Dr. Sucahyanto, M.Si.	16	100%	v
99078142 - Analisis Sistem Lingkungan	Dr. Suyud Warno Utomo, M.Si./Dr. Samadi, M.Si.	16	100%	v
99078162 - Strategi Pembelajaran dan Inovasi Lingkungan	Prof. Dr. Budiaman, M.Si. /Dr. Cecep Kustandi, M.Pd.	16	100%	v
99078172 - Ilmu Lingkungan	Dr. Irah Kasirah, M.Pd. /Dr. Dwi Atmanto, M.Si.	16	100%	v
99078188 - Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan	Prof. Dr. Budiaman, M.Si. /Dr. Cecep Kustandi, M.Pd.	15	100%	v

Prodi S2 Pendidikan Lingkungan memiliki satu kelas Angkatan 2023 yang 100% melaksanakan perkuliahan pada semester 119, dan seluruhnya sesuai dengan RPS yang ditetapkan oleh prodi.

c. Program Studi S2 Linguistik Terapan

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
99008112 - Filsafat Ilmu	Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd. /Dr. Chakam Failasuf, M.Pd.	16	100%	v
99008128 - Metodologi Penelitian	Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd. /Dr. Ifan Iskandar, M.Hum.	16	100%	v
99008188 - Statistika	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd./Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.	16	100%	v
99168118 - Semantik dan Pragmatik	Dr. Sri Harini Ekowati, M.Pd. /Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum.	16	100%	v
99168128 - Sociolinguistik	Dr. Shafruddin Tadjuddin, M.A. /Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.	16	100%	v
99168158 - Pengantar Linguistik Fungsional Sistemik	Dr. Ifan Iskandar, M.Hum. /Eva Leiliyanti, M.Hum., Ph.D.	16	100%	v
99168488 - Kajian Bahasa dan Budaya	Prof. Dr. Novi Anoegrajekti, M.Hum. /Dr. Siti Gomo Attas, M.Hum.	16	100%	v

Prodi S2 Linguistik Terapan memiliki satu kelas yang melaksanakan perkuliahan pada semester 119 yaitu kelas 2023.

d. Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
Filsafat Ilmu	Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd./Prof. Dr. Gaguk Margono, M.Ed.	16	100%	v
Kolokium	Dr. Ir. Mahdiah, M.Kes.	14	100%	v
Konstruksi Alat Ukur	Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd./Dr. Lussy Dwi Utami Wahyuni, M.Pd.	16	100%	v
Metode Penelitian	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si./Dr. Riyan Arthur, M.Pd.	16	100%	v
Penilaian Kelas	Prof. Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd./Dr. Faisal Madani, M.Sc.Ed.	16	100%	v
Statistika	Dr. Iva Sarifah, M.Pd./Dr. Ir. Mahdiah, M.Kes.	16	100%	v
Teori Tes Klasik	Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd./Dr. Ir. Erdawaty Kamaruddin, M.Pd.	16	100%	v

Prodi S2 PEP memiliki satu kelas yang melaksanakan perkuliahan pada semester 119 yaitu kelas 2023.

e. Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Tinggi

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
99008118 - Filsafat Ilmu	Dr. Faisal Madani, M.Sc., Ed	16	100%	v
99008122 - Metodologi Penelitian	Prof. Dr. Siti Nurjanah, M.Si. /Dr. Desi Rahmawati, M.Pd.	16	100%	v
99008188 - Statistika	Dr. Mutia Delina, M.Si	16	100%	v
99008162 - Wawasan Pendidikan	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd./Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd.;	16	100%	v
99228102 - Pengantar Manajemen Pendidikan Tinggi	Prof. Dr. Suryadi	16	100%	v
99228112 - Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan Tinggi	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd.	16	100%	v

99228122 - Analisis Kebijakan Pendidikan Tinggi	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. / Prof. Dr. Siti Nurjanah, M.Si.	16	100%	v
---	--	----	------	---

Prodi S2 Manajemen Pendidikan Tinggi memiliki satu kelas yang melaksanakan perkuliahan pada semester 119 yaitu kelas 2023.

f. Program Studi S3 Manajemen Pendidikan

Kelas MP REGULER

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
99009118 - Filsafat Ilmu Lanjutan	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Prof. Dr. Suryadi Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M.	14	100%	v
99009128 - Metodologi Penelitian Lanjutan	Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd. Prof. Dr. Maruf Akbar I., M.Pd.	16	100%	v
99009188 - Statistika Lanjutan	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes.	16	100%	v
99119128 - Kebijakan dan Perencanaan Strategis Pendidikan	Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd. Dr. Ir. Teguh Trianjung Djoko Susanto, M.M.	15	100%	v
99119188 - Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi Pendidikan	Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. Prof. Dr. Eliana Sari, M.M.	16	100%	v
99119148 - Manajemen Pengendalian Mutu Pendidikan	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd.	16	100%	v

Kelas MP NR & RPL

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
99009118 - Filsafat Ilmu Lanjutan	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M	16	100%	v
99009128 - Metodologi Penelitian Lanjutan	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd. Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd. Prof. Dr. Maruf Akbar I., M.Pd.	16	100%	v
99009188 - Statistika Lanjutan	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes	16	100%	v
99119128 - Kebijakan dan Perencanaan Strategis Pendidikan	Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd. Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed.	16	100%	v

99119188 - Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi Pendidikan	Prof. Dr. Suryadi Dr. Fakhrudin Arbah, M.Pd. Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd.	16	100%	v
99119148 - Manajemen Pengendalian Mutu Pendidikan	Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd.	16	100%	v

Prodi S3 Manajemen Pendidikan memiliki tiga kelas yang melaksanakan perkuliahan pada semester 119 yaitu kelas 2023 Reguler dan Non Reguler yang disatukan dengan kelas RPL.

g. Program Studi S3 PKLH

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
99009118 - Filsafat Ilmu Lanjutan	Prof. Dr. Hafid Abbas; Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.; Prof. Dr. Sunaryo, M.Si.	16	100%	v
99009128 - Metodologi Penelitian Lanjutan	Prof. Dr. I Made Putrawan	16	100%	v
99009188 - Statistika Lanjutan	Prof. Dr. I Made Putrawan	16	100%	v
99009148 - Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks	Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si.	16	100%	v
99089188 - ICT dan Big Data dalam PKLH	Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si.	16	100%	v
99089148 - Ekologi Manusia dalam Transisi Demografi	Prof. Dr. Hafid Abbas	14	100%	v
99089433- Isu-Isu Perubahan Iklim	Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si. / Prof. Dr. I Made Astra, M.Si. / Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.	14	100%	v

Prodi S3 PKLH memiliki satu kelas yang melaksanakan perkuliahan pada semester 119 yaitu kelas 2023.

h. Program Studi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Kelas 2023

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
99009112 - Filsafat Ilmu Lanjutan	Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd.; Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd.;	16	100%	v
99009128 - Metodologi Penelitian Lanjutan	Prof. Yuli Rahmawati, M.Sc., Ph.D. / Dr. Achmad Ridwan, M.Si.	16	100%	v
99189128 - Psikometrika	Prof. Dr. Dali S. Naga / Dr. Ir. Erdawaty Kamaruddin, M.Pd.	16	100%	v

99189168 - Teori Tes Klasik*) (Matrikulasi Prodi)	Dr. Ir. Erdawaty Kamaruddin, M.Pd.; Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd.;	16	100%	v
99189182 - Orientasi Baru dalam Pedagogik	Dr. Iva Sarifah, M.Pd.; Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd.;	16	100%	v
99189828 - Kontruksi Alat Ukur*) (Matrikulasi Prodi)	Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd. / Dr. Lussy Dwi Utami Wahyuni, M.Pd.	16	100%	v
99189888 - Statistika Lanjutan Berbasis Aplikasi	Prof. Dr. Suyono, M.Si. / Dr. Pinta Deniyanti Sampoerno, M.Si.	16	100%	v

Kelas 2022

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
Adaptive Test	Dr. Riyan Arthur, M.Pd. / Dr. Iva Sarifah, M.Pd.	14	100%	v
Analisis Data Kategorik	Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd. / Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes.	16	100%	v
Desain Eksperimen	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. / Dr. Riyadi, M.T.	16	100%	v
Evaluasi Institusi	Dr. Achmad Ridwan, M.Si.; Dr. Riyadi, M.T.;	16	100%	v
Kolokium Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd. / Dr. Iva Sarifah, M.Pd.	16	100%	v
Struktural Equation Modeling	Prof. Dr. Ari Saptono, M.Pd. / Dr. Riyadi, M.T.	16	100%	v
Pengembangan Instrumen Lingkungan Belajar	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. / Prof. Yuli Rahmawati, M.Sc., Ph.D.	16	100%	v

Program studi S3 PEP memiliki dua kelas yang melaksanakan perkuliahan pada semester 119, yaitu kelas 2022 dan 2023.

i. Program Studi S3 Teknologi Pendidikan

Kelas RPL

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
99009128 - Metodologi Penelitian Lanjutan	Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd / Prof. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd	16	100%	v
99029198 - Kolokium Teknologi Pendidikan	Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd / Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd / Prof. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd	16	100%	v

Kelas 2022

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
99029428 - Tes, Pengukuran dan Model Evaluasi	Dr. Khaerudin, M.Pd	14	100%	v
99029198 - Kolokium Teknologi Pendidikan	Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd / Prof. Dr. Zulfiati Syahril, M.Pd / Prof. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd	15	100%	v

Kelas 2023 A

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
99009118 - Filsafat Ilmu Lanjutan	Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd / Dr. Wisnu Djatmiko, M.T	15	100%	v
99009128 - Metodologi Penelitian Lanjutan	Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd / Prof. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd / Prof. Dr. Zulfiati Syahril, M.Pd	16	100%	v
99029178 - Desain Instruksional	Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd	14	100%	v
99029208 - Landasan Teknologi Pendidikan	Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd.	16	100%	v
99029418 - Kepemimpinan dalam Organisasi Belajar	Prof. Dr. M. Japar, M.Si.	16	100%	v

Kelas 2023 B

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
Desain Instruksional	Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd	15	100%	v
Filsafat Ilmu Lanjutan	Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd	16	100%	v
Kepemimpinan dalam Organisasi Belajar	Prof. Dr. M. Japar, M.Si.	16	100%	v
Landasan Teknologi Pendidikan	Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd.	16	100%	v
Metodologi Penelitian Lanjutan	Prof. Dr. Zulfiati Syahril, M.Pd. / Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd. / Prof. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd	16	100%	v

Program Studi S3 Teknologi Pendidikan memiliki dua kelas Angkatan 2023, satu kelas 2022 dan satu kelas program RPL yang terlaksana lengkap secara daring dan luring.

j. Program Studi S3 PAUD

Kelas A

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
99009188 - Statistika Lanjutan	Dr. Hapidin, M.Pd. / Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes.	14	100%	v
99209188 - Kawasan Penelitian PAUD	Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. / Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D.	16	100%	v
99209218 - Filsafat Ilmu PAUD	Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. ;	16	100%	v
99209228 - Metodologi Penelitian PAUD	Dr. Hapidin, M.Pd.;	15	100%	v
99209428 - Analisis Data Kualitatif *)	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.;Prof. Yuli Rahmawati, M.Sc., Ph.D.;Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.;Dr. Asep Supena, M.Psi.;	16	100%	v

Kelas B

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
Analisis Data Kualitatif *)	Prof. Yuli Rahmawati, M.Sc., Ph.D.; Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.	15	100%	v
Filsafat Ilmu PAUD	Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si.; Dr. (Phil) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd.M/	14	100%	v
Kawasan Penelitian PAUD	Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd.;Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D.	14	100%	v
Metodologi Penelitian PAUD	Dr. Hapidin, M.Pd. ; Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd. ;	14	100%	v
Statistika Lanjutan	Dr. Nurjannah, M.Pd.	14	100%	v

Prodi S3 PAUD memiliki dua kelas aktif Angkatan 2023 yaitu kelas A dan Kelas B yang keduanya melaksanakan perkuliahan lengkap secara luring maupun daring.

k. Program Studi S3 Pendidikan Jasmani

Kelas RPL

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
99049488 - E-learning dan Big Data dalam Pendidikan Olahraga	Prof. Dr. James Tangkudung, SportMed, M.Pd/ Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, M.Kes. AIFO	14	100%	v
99049192 - Kolokium Pendidikan Jasmani	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd/ Dr. Hernawan, SE, M.Pd	14	100%	v
99009128 - Metodologi Penelitian Lanjutan	Prof. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd/ Dr. Yasep Setiakarnawijaya, M.Kes	14	100%	v
99049168 -Tes dan Pengukuran dalam Olahraga dan Penjas	Prof. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd/ Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or	14	100%	v
99049118 - Pengembangan Metodologi Pengajaran dan Latihan Penjas dan Olahraga	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd/ Dr. Iman Sulaiman, M.Pd	14	100%	v

Kelas 2023 A

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
99009118 - Filsafat Ilmu Lanjutan	Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd. / Dr. Abdul Sukur, M.Si. / Dr. Taufik Rihatno	16	100%	v
99009128 - Metodologi Penelitian Lanjutan	Prof. Dr. I Made Putrawan / Dr. Iman Sulaiman, M.Pd. / Dr. Yasep Setiakarnawijaya, S.Pd., M.Kes.	16	100%	v
99009188 - Statistika Lanjutan	Dr. Hernawan, S.E., M.Pd. / Dr. Ir. Fatah Nurdin, M.M.	16	100%	v
99049128 - Pengembangan Sistem, Disain Kurikulum dan Analisis Penjas dan Olahraga	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd. / Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd. / Dr. Iwan Setiawan, M.Pd	16	100%	v

Kelas 2023 B

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
99009118 - Filsafat Ilmu Lanjutan	Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd/ Prof. Dr. Nofi Marlina	15	100%	v

	Siregar, M.Pd/ Dr. Aan Wasan, M.Si			
99009128 - Metodologi Penelitian Lanjutan	Prof. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd/ Susilo, M.Pd, D.Ed/ Dr. Eva Julianti, M.Sc	15	100%	v
99009188 - Statistika Lanjutan	Dr. Yasep Setiakarnawijaya, M.Kes/ Dr. Kadir, M.Pd/ Dr. Ika Novitaria Marani, M.Si	15	100%	v
99049128 - Pengembangan Sistem, Disain Kurikulum dan Analisis Penjas dan Olahraga	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd/ Prof. Dr. Samsudin, M.Pd/ Dr. Sri Nuraini, M.Pd	16	100%	v

Kelas 2022 A

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
99009188 - Statistika Lanjutan (Mengulang)	Dr. Hernawan, SE, M.Pd	14	100%	v
99049168 - Tes dan Pengukuran Olahraga dan Penjas	Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd/ Dr. Tirto Apriyanto, M.Si	15	100%	v
99049488 - E-Learning dan Big Data dalam Pendidikan Olahraga	Prof. Dr. dr. James Tangkudung, SportMed, M.Pd/ Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, M.Kes. AIFO	16	100%	v
99049192 - Kolokium Pendidikan Jasmani	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd/ Dr. Hernawan, SE, M.Pd	16	100%	v
99049118 - Pengembangan Metodologi Pengajaran dan Latihan Penjas dan Olahraga (Mengulang)	Prof. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd	15	100%	v

Kelas 2022 B

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
99049168 - Tes dan Pengukuran Olahraga dan Penjas	Prof. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd/ Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd	16	100%	v
99049488 - E-Learning dan Big Data dalam Pendidikan Olahraga	Dr. Hernawan, SE, M.Pd/ Dr. Albert Tangkudung, M.Pd	14	100%	v

99049192 - Kolokium Pendidikan Jasmani	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd/ Dr. Eva Julianti, M.Sc	16	100%	v
--	--	----	------	---

Prodi Pendidikan Jasmani memiliki lima kelas aktif pada semester 119. Dua kelas 2023, satu kelas RPL dan dua kelas 2022.

I. Program Studi S3 Pendidikan Dasar

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
99009128 - Metodologi Penelitian Pendidikan Dasar	Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd. / Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. / Erry Utomo, M.Ed., Ph.D	16	100%	v
99009188 - Statistika Lanjutan	Dr. Iva Sarifah, M.Pd. /Dr. Nurjannah, M.Pd.	16	100%	v
99199128 - Wawasan dan Problematika Pembelajaran SD	Prof. Dr. Edwita, M.Pd. / Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. / Prof. Dr. Zulela M.S., M.Pd.	16	100%	v
99199218 - Filsafat Pendidikan Dasar	Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd. / Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. / Erry Utomo, M.Ed., Ph.D	16	100%	v
99199258 - Pluralisme dan Multikulturalisme	Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E. / Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd.	16	100%	v
99199448 - Pengantar Inklusi dan Anak Berkebutuhan Khusus	Dr. Asep Supena, M.Psi. /Dr. Totok Bintoro, M.Pd	16	100%	v

Prodi S3 Pendidikan Dasar memiliki satu kelas yang melakukan perkuliahan pada semester 119 yaitu kelas 2023.

m. Program Studi S3 Linguistik Terapan

Kelas A

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
Filsafat Bahasa	Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd./Dr. Ifan Iskandar, M.Hum.	16	100%	v
Isu-isu Kritis Psikolinguistik dalam Pembelajaran Bahasa	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd./Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.	16	100%	v

Kajian Linguistik dan Sastra	Prof. Dr. Zuriyati, M.Pd./Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum.	16	100%	v
Kajian Literasi dan Pengajaran Bahasa	Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A./Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.	16	100%	v
Kajian Mutakhir Linguistik Terapan	Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd./Dr. Ifan Iskandar, M.Hum.	16	100%	v
Linguistik Komputasi*)	Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd./Prihantoro, S.S., M.A, Ph.D.	16	100%	v
Metodologi Penelitian Bahasa	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd/Prof. Dr. Novi Anoeagrajekti, M.Hum.	16	100%	v
Terjemahan*)	Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd./Dr. Ratna Dewanti, M.Pd.	16	100%	v

Kelas B

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
99069172 - Kajian Linguistik dan Sastra	Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd./Dr. Ratna Dewanti, M.Pd.	16	100%	v
99069228 - Metodologi Penelitian Bahasa	Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd./Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.	16	100%	v
99069288 - Terjemahan*)	Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd./Prihantoro, S.S., M.A, Ph.D.	16	100%	v
99069268 - Isu-isu Kritis Psikolinguistik dalam Pembelajaran Bahasa	Prof. Dr. Zuriyati, M.Pd./Dr. Ifan Iskandar, M.Hum.	16	100%	v
99069448 - Linguistik Komputasi*)	Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum./Dr. Muhammad Kamal Bin Abdul Hakim, M.A.	16	100%	v
99069452 - Filsafat Bahasa	Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A./Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.	16	100%	v
99069458 - Kajian Mutakhir Linguistik Terapan	Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd./Dr. Ratna Dewanti, M.Pd.	16	100%	v
99069478 - Kajian Literasi dan Pengajaran Bahasa	Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd./Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.	16	100%	v

Prodi S3 Linguistik Terapan memiliki dua kelas Angkatan 2023 yang menjalani perkuliahan pada semester 119.

n. Program Studi S3 Ilmu Manajemen

Kelas Reg A 2023

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
99009118 - Filsafat Ilmu Lanjutan	Dr. Karuniana Dianta A. Sebayang, M.E.; Prof. Dr. Hafid Abbas; Prof. Dr. Siti Nurjanah, M.Si.;	16	100%	v
99009128 - Metodologi Penelitian Lanjutan	Prof. Dr. Hamidah, S.E., M.Si.; Unggul Purwohedhi, M.Si., Ph.D.;	16	100%	v
99009188 - Statistika Lanjutan	Dr. Kadir, M.Pd.;	16	100%	v
99009158 - Wawasan Pendidikan	Erry Utomo, M.Ed., Ph.D.; Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si.;	16	100%	v
99179088 - Organizational Behavior	Dr. Widya Parimita, S.E., M.PA.;	16	100%	v

Kelas Reg B 2023

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
99009118 - Filsafat Ilmu Lanjutan	Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M. / Prof. Dr. Siti Nurjanah, M.Si. / Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd.	16	100%	v
99009128 - Metodologi Penelitian Lanjutan	Prof. Dr. Hamidah, S.E., M.Si. / Prof. Dr. Saparuddin, M.Si. / Unggul Purwohedhi, M.Si., Ph.D.	16	100%	v
99009188 - Statistika Lanjutan	Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si. / Dr. Agung Wahyu Handaru, M.M.	16	100%	v
99009158 - Wawasan Pendidikan	Prof. Dr. Corry Yohana, M.M. / Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd.	16	100%	v
99179088 - Organizational Behavior	Prof. Dr. Dewi Susita, M.Si. / Dr. Budi Santoso, M.M.	16	100%	v

Kelas Non Reg A 2023

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
99009118 - Filsafat Ilmu Lanjutan	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd./Prof. Dr. Anis Eliyana, S.E., M.Si./Dr. Mardi, M.Si.	16	100%	v
99009128 - Metodologi Penelitian Lanjutan	Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D./Dr. Osly Usman, M.Bus./Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si.	16	100%	v
99009188 - Statistika Lanjutan	Prof. Dr. Hamidah, S.E., M.Si./Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D./Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed.	16	100%	v
99009158 - Wawasan Pendidikan	Prof. Dr. Hafid Abbas/Dr. Matin, M.Pd./Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed.	16	100%	v
99179088 - Organizational Behavior	Prof. Dr. I Ketut R Sudiardhita, M.Si/Prof. Dr. Dewi Susita, M.Si./Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed.	16	100%	v

Kelas Non Reg B 2023

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
99009118 - Filsafat Ilmu Lanjutan	Prof. Dr. H.M. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc./Prof. Dr. Anis Eliyana, S.E., M.Si./Dr. Choirul Anwar, M.Ak.	16	100%	v
99009128 - Metodologi Penelitian Lanjutan	Prof. Dr. Ari Saptono, M.Pd. / Prof. Dr. Hamidah, S.E., M.Si. / Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd.	16	100%	v
99009188 - Statistika Lanjutan	Prof. Dr. Corry Yohana, M.M. / Dr. Umi Widyastuti, M.E. / Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si.	16	100%	v
99009158 - Wawasan Pendidikan	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. / Dr. Faisal Madani, M.Sc., Ed. / Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed.	16	100%	v
99179088 - Organizational Behavior	Prof. Dr. Ari Saptono, M.Pd. / Prof. Dr. Hamidah, S.E., M.Si. / Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd.	16	100%	v

Kelas RPL

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
99009128 - Metodologi Penelitian Lanjutan	Dr. Setyo Ferry Wibowo, S.E., M.Si./Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd./Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si	15	100%	v
99009158 - Wawasan Pendidikan	Prof. Dr. Siti Nurjanah, M.Si;	15	100%	v
99179198 - Kolokium Ilmu Manajemen	Agung Dharmawan Buchdadi, M.M., Ph.D	15	100%	v

Kelas NR KEU -22

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
99179198 - Kolokium Ilmu Manajemen	Prof. Dr. Suherman, M.Si./Dr. Gatot Nazir Ahmad, M.Si./Dr. I Gusti Ketut Agung Ulupui, S.E., M.Si.,Ak.	14	100%	v
99179488 - Teknologi Keuangan	Dr. Etty Gurendawati, M.Si. / Dr. Rida Prihatni, S.E., M.Si.	15	100%	v

Kelas NR Strategik-22

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
99179198 - Kolokium Ilmu Manajemen	Prof. Dr. Hamidah, S.E., M.Si. / Agung Dharmawan Buchdadi, M.M., Ph.D / Unggul Purwohedhi, M.Si., Ph.D.	15	100%	v
99179448 - Seminar tentang Dinamika Kompetitif	Dr. Agung Wahyu Handaru, M.M. / Dr. Setyo Ferry Wibowo, S.E., M.Si. / Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.	14	100%	v

Kelas NR SDM -22

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
99179198 - Kolokium Ilmu Manajemen	Dr. Widya Parimita, S.E., M.PA.; Prof. Dr. Dewi Susita, M.Si.;Prof. Dr. I Ketut R Sudiardhita, M.Si;	16	100%	v
99179488 - Manajemen Strategik untuk MSDM	Prof. Dr. Dewi Susita, M.Si.;Prof. Dr. I Ketut R Sudiardhita, M.Si;	14	100%	v

Kelas Reg Keu 22

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
99179198 - Kolokium Ilmu Manajemen	99179198 - Kolokium Ilmu Manajemen	15	100%	v
Seminar tentang Penentuan Harga Aset	Seminar tentang Penentuan Harga Aset	15	100%	v

Kelas Reg SDM 22

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
99179198 - Kolokium Ilmu Manajemen	Dr. Widya Parimita, S.E., M.PA.; Prof. Dr. I Ketut R Sudiardhita, M.Si; Prof. Dr. Dewi Susita, M.Si.;	15	100%	v
99179488 - Manajemen Strategik untuk MSDM	Dr. Widya Parimita, S.E., M.PA.;	15	100%	v

Kelas NR Marketing 22

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	%Pertemuan	Kesesuaian dgn RPS
99179198 - Kolokium Ilmu Manajemen	Prof. Dr. Mohammad Rizan, M.Si / Dr. Setyo Ferry Wibowo, S.E., M.Si. / Dr. Agung Wahyu Handaru, M.M.	14	100%	v
99179568 - International Marketing	Prof. Dr. Mohammad Rizan, M.Si / Dr. Setyo Ferry Wibowo, S.E., M.Si.	15	100%	v

Prodi S3 Ilmu Manajemen memiliki sebelas kelas yang menjalani perkuliahan di semester 119. Empat kelas Reguler dan Non Reguler 2023, satu kelas RPL dan enam kelas konsentrasi 2022.

6. Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM)

Hasil EDOM didapatkan dari evaluasi dosen yang dilakukan terintegrasi oleh Lembaga Penjaminan Mutu UNJ setiap semester saat mahasiswa melihat nilai dan mengakses Kartu Hasil Semester (KHS) di aplikasi SIAKAD.

Terdapat dua puluh empat butir pernyataan yang dinilai mahasiswa, dan diakumulasi menjadi rata-rata Universitas, rata-rata tingkat fakultas, dan rata-rata tingkat program studi, sehingga dapat dijadikan pembandingan.

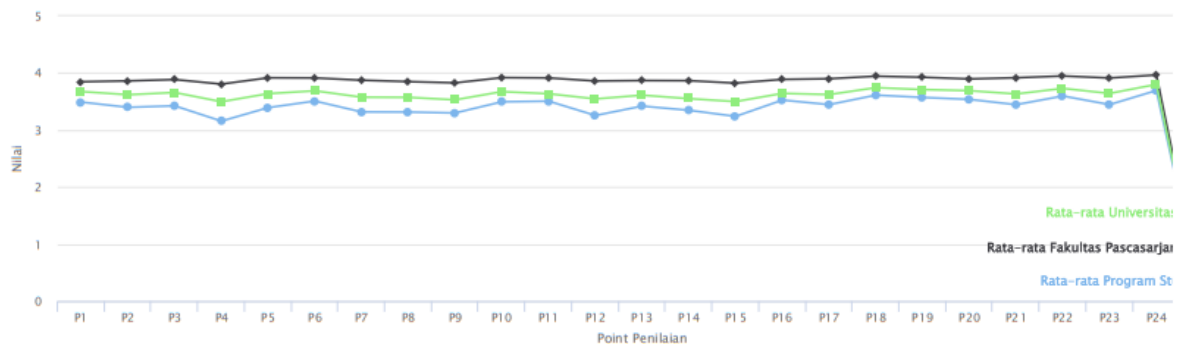
Berikut adalah hasil EDOM masing-masing studi.

EVALUASI PERKULIAHAN SEMESTER 119

Kode Prodi : 99168
 Nama Program Studi : Linguistik Terapan
 Jenjang : S2
 Responden : 726

Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://slakad.unj.ac.id:8080>



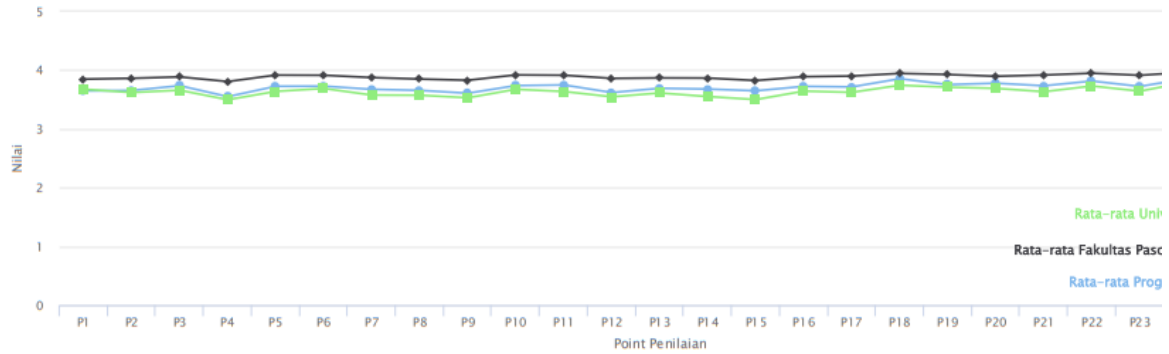
Nomor Aspek	Rata2 Prodi	Rata2 Fakultas	Rata2 Universitas
1 Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.49	3.85	3.68
2 Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.40	3.86	3.62
3 Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.43	3.89	3.66
4 Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.16	3.81	3.50
5 Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.39	3.92	3.64
6 Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.51	3.91	3.69
7 Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.32	3.87	3.58
8 Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.32	3.85	3.57
9 Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.30	3.83	3.53
10 Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.50	3.92	3.67
11 Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.51	3.91	3.64
12 Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.26	3.86	3.55
13 Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.42	3.87	3.61
14 Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.35	3.87	3.55
15 Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.24	3.82	3.50
16 Dosen menguasai materi pembelajaran	3.53	3.89	3.64
17 Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.45	3.90	3.62
18 Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.61	3.95	3.74
19 Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.57	3.93	3.71
20 Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.54	3.90	3.69
21 Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.45	3.92	3.63
22 Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.60	3.95	3.73
23 Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.45	3.91	3.64
24 Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.69	3.97	3.80

EVALUASI PERKULIAHAN SEMESTER 119

Kode Prodi : 99148
 Nama Program Studi : Manajemen Lingkungan
 Jenjang : S2
 Responden : 1141

Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



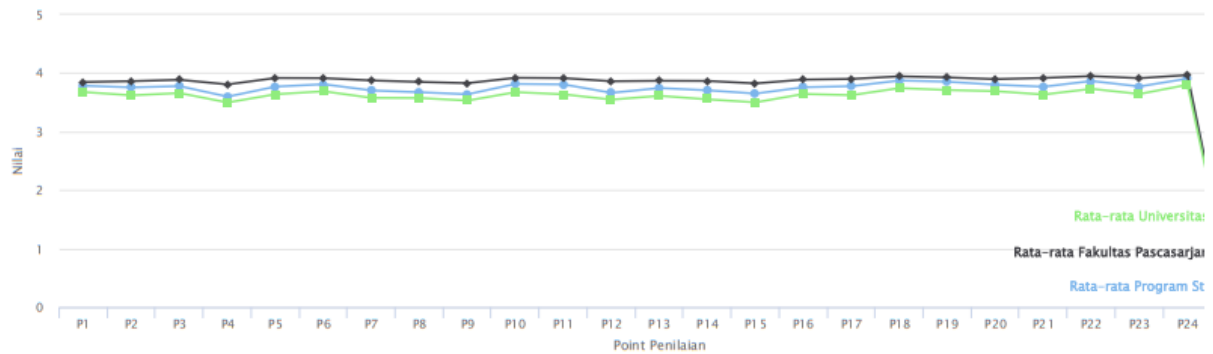
Nomor Aspek		Rata2 Prodi	Rata2 Fakultas	Rata2 Universitas
1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.65	3.85	3.68
2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.65	3.86	3.62
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.74	3.89	3.66
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.55	3.81	3.50
5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.73	3.92	3.64
6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.73	3.91	3.69
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.67	3.87	3.58
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.66	3.85	3.57
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.61	3.83	3.53
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.74	3.92	3.67
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.75	3.91	3.64
12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.62	3.86	3.55
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.69	3.87	3.61
14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.68	3.87	3.55
15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.65	3.82	3.50
16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.73	3.89	3.64
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.72	3.90	3.62
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.86	3.95	3.74
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.75	3.93	3.71
20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.78	3.90	3.69
21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.73	3.92	3.63
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.82	3.95	3.73
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.72	3.91	3.64
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.86	3.97	3.80

EVALUASI PERKULIAHAN SEMESTER 119

Kode Prodi : 99228
 Nama Program Studi : Manajemen Pendidikan Tinggi
 Jenjang : S2
 Responden : 1053

Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://slakad.unj.ac.id:8080>



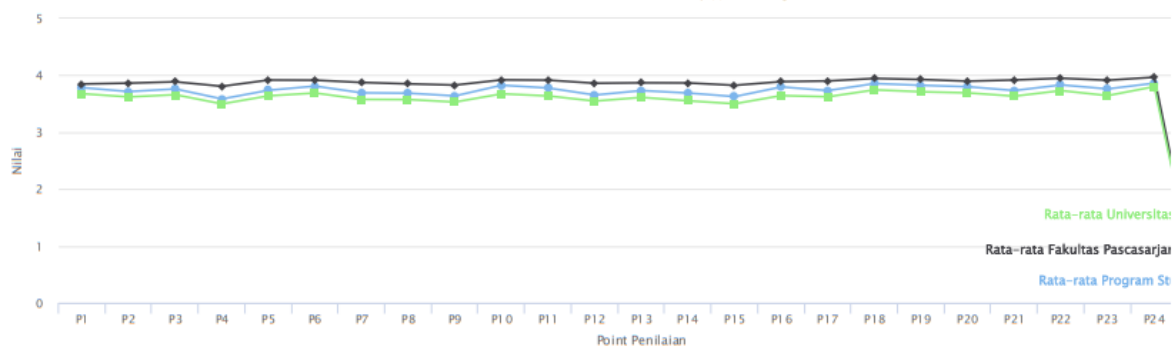
Nomor Aspek		Rata2 Prodi	Rata2 Fakultas	Rata2 Universitas
1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.78	3.85	3.68
2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.76	3.86	3.62
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.78	3.89	3.66
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.60	3.81	3.50
5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.77	3.92	3.64
6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.81	3.91	3.69
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.70	3.87	3.58
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.67	3.85	3.57
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.64	3.83	3.53
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.82	3.92	3.67
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.81	3.91	3.64
12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.66	3.86	3.55
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.75	3.87	3.61
14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.71	3.87	3.55
15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.65	3.82	3.50
16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.76	3.89	3.64
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.78	3.90	3.62
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.87	3.95	3.74
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.85	3.93	3.71
20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.80	3.90	3.69
21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.77	3.92	3.63
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.87	3.95	3.73
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.77	3.91	3.64
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.91	3.97	3.80

EVALUASI PERKULIAHAN SEMESTER 119

Kode Prodi : 99128
 Nama Program Studi : Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan
 Jenjang : S2
 Responden : 1101

Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



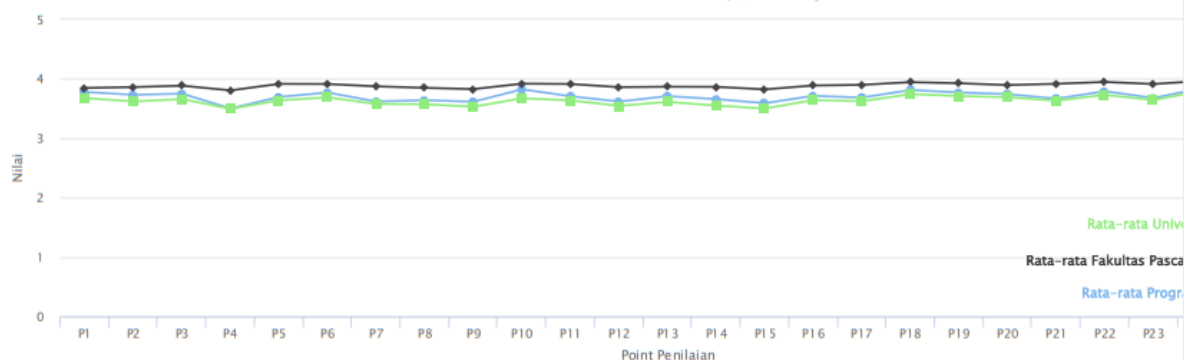
Nomor Aspek		Rata2 Prodi	Rata2 Fakultas	Rata2 Universitas
1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.78	3.85	3.68
2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.71	3.86	3.62
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.76	3.89	3.66
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.58	3.81	3.50
5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.74	3.92	3.64
6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.81	3.91	3.69
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.69	3.87	3.58
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.69	3.85	3.57
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.64	3.83	3.53
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.83	3.92	3.67
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.78	3.91	3.64
12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.65	3.86	3.55
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.73	3.87	3.61
14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.69	3.87	3.55
15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.63	3.82	3.50
16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.80	3.89	3.64
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.73	3.90	3.62
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.86	3.95	3.74
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.82	3.93	3.71
20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.80	3.90	3.69
21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.73	3.92	3.63
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.83	3.95	3.73
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.76	3.91	3.64
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.86	3.97	3.80

EVALUASI PERKULIAHAN SEMESTER 119

Kode Prodi : 99078
 Nama Program Studi : Pendidikan Lingkungan
 Jenjang : S2
 Responden : 630

Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



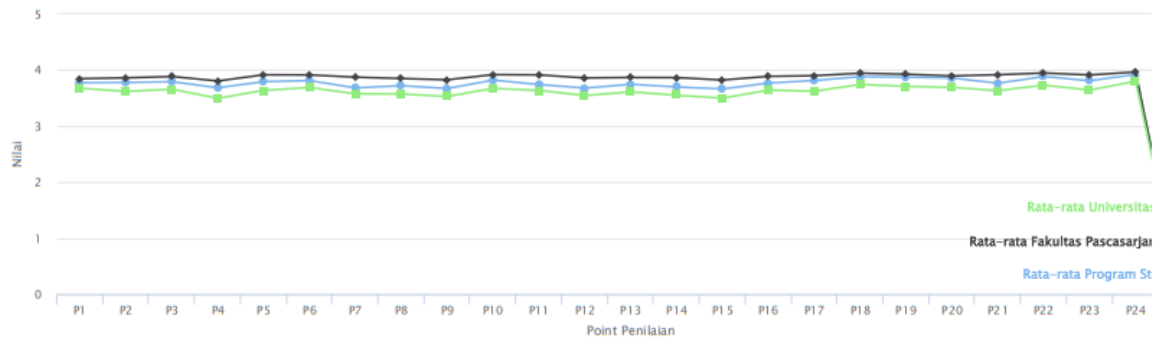
Nomor Aspek		Rata2 Prodi	Rata2 Fakultas	Rata2 Universitas
1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.78	3.85	3.68
2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.73	3.86	3.62
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.75	3.89	3.66
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.50	3.81	3.50
5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.70	3.92	3.64
6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.77	3.91	3.69
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.62	3.87	3.58
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.64	3.85	3.57
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.62	3.83	3.53
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.82	3.92	3.67
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.71	3.91	3.64
12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.62	3.86	3.55
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.71	3.87	3.61
14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.66	3.87	3.55
15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.59	3.82	3.50
16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.71	3.89	3.64
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.69	3.90	3.62
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.81	3.95	3.74
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.77	3.93	3.71
20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.74	3.90	3.69
21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.67	3.92	3.63
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.79	3.95	3.73
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.68	3.91	3.64
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.84	3.97	3.80

EVALUASI PERKULIAHAN SEMESTER 119

Kode Prodi : 99199
 Nama Program Studi : Pendidikan Dasar
 Jenjang : S3
 Responden : 844

Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



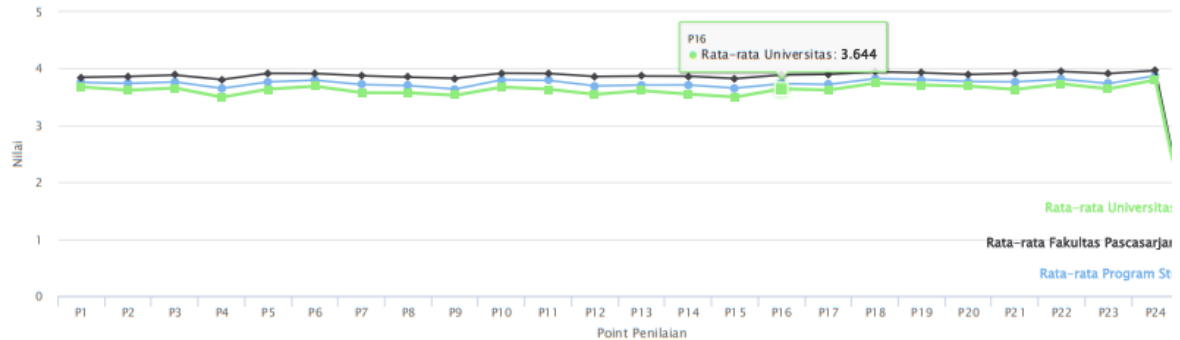
Nomor Aspek		Rata2 Prodi	Rata2 Fakultas	Rata2 Universitas
1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.78	3.85	3.68
2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.78	3.86	3.62
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.79	3.89	3.66
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.69	3.81	3.50
5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.80	3.92	3.64
6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.81	3.91	3.69
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.68	3.87	3.58
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.72	3.85	3.57
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.67	3.83	3.53
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.82	3.92	3.67
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.74	3.91	3.64
12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.68	3.86	3.55
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.75	3.87	3.61
14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.70	3.87	3.55
15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.66	3.82	3.50
16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.77	3.89	3.64
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.82	3.90	3.62
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.88	3.95	3.74
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.88	3.93	3.71
20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.86	3.90	3.69
21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.77	3.92	3.63
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.89	3.95	3.73
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.81	3.91	3.64
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.92	3.97	3.80

EVALUASI PERKULIAHAN SEMESTER 119

Kode Prodi : 99179
 Nama Program Studi : Ilmu Manajemen
 Jenjang : S3
 Responden : 1638

Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



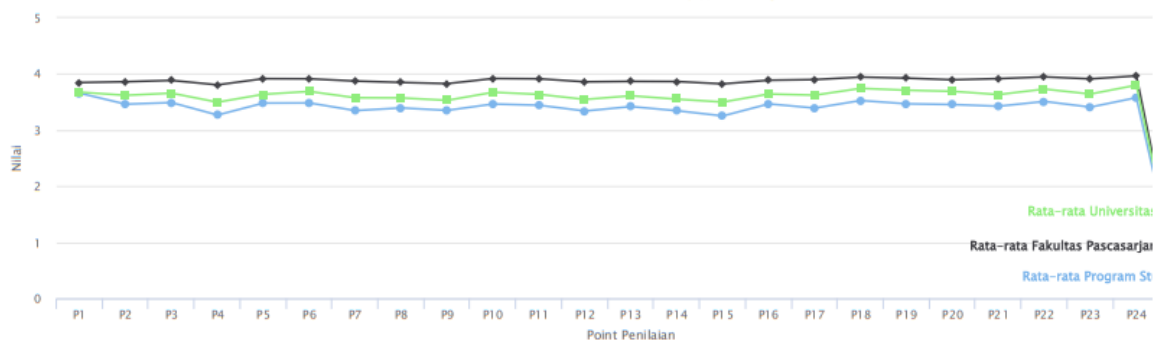
Nomor Aspek		Rata2 Prodi	Rata2 Fakultas	Rata2 Universitas
1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.76	3.85	3.68
2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.74	3.86	3.62
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.77	3.89	3.66
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.65	3.81	3.50
5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.77	3.92	3.64
6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.80	3.91	3.69
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.72	3.87	3.58
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.70	3.85	3.57
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.64	3.83	3.53
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.80	3.92	3.67
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.79	3.91	3.64
12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.70	3.86	3.55
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.71	3.87	3.61
14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.71	3.87	3.55
15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.66	3.82	3.50
16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.74	3.89	3.64
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.72	3.90	3.62
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.82	3.95	3.74
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.81	3.93	3.71
20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.77	3.90	3.69
21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.77	3.92	3.63
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.81	3.95	3.73
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.74	3.91	3.64
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.87	3.97	3.80

EVALUASI PERKULIAHAN SEMESTER 119

Kode Prodi : 99069
 Nama Program Studi : Linguistik Terapan
 Jenjang : S3
 Responden : 1014

Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



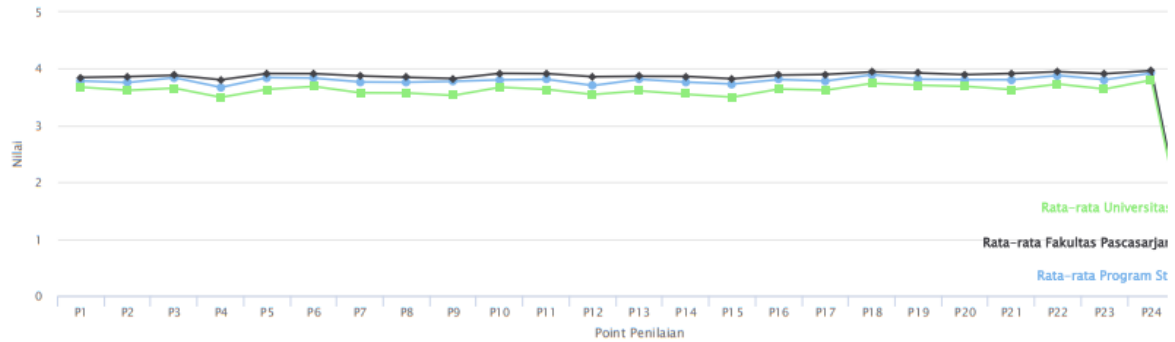
Nomor Aspek	Rata2 Prodi	Rata2 Fakultas	Rata2 Universitas
1 Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.66	3.85	3.68
2 Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.46	3.86	3.62
3 Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.49	3.89	3.66
4 Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.27	3.81	3.50
5 Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.48	3.92	3.64
6 Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.48	3.91	3.69
7 Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.35	3.87	3.58
8 Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.40	3.85	3.57
9 Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.35	3.83	3.53
10 Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.47	3.92	3.67
11 Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.44	3.91	3.64
12 Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.34	3.86	3.55
13 Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.42	3.87	3.61
14 Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.35	3.87	3.55
15 Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.25	3.82	3.50
16 Dosen menguasai materi pembelajaran	3.47	3.89	3.64
17 Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.39	3.90	3.62
18 Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.53	3.95	3.74
19 Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.47	3.93	3.71
20 Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.46	3.90	3.69
21 Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.43	3.92	3.63
22 Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.51	3.95	3.73
23 Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.41	3.91	3.64
24 Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.58	3.97	3.80

EVALUASI PERKULIAHAN SEMESTER 119

Kode Prodi : 99119
 Nama Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Jenjang : S3
 Responden : 605

Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



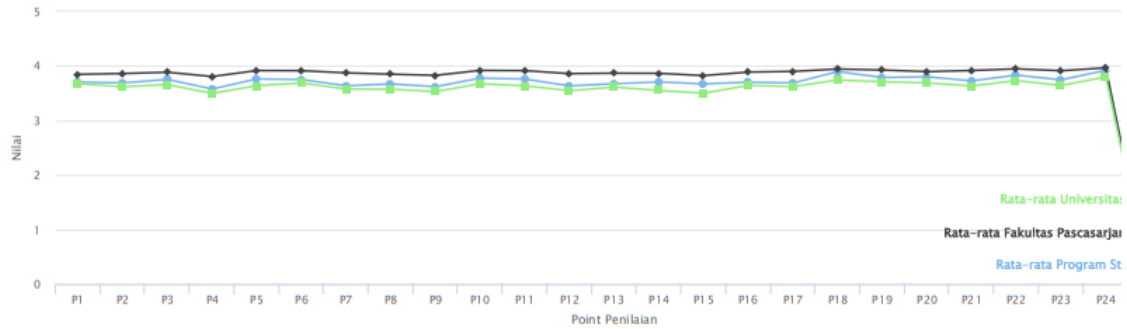
Nomor Aspek		Rata2 Prodi	Rata2 Fakultas	Rata2 Universitas
1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.79	3.85	3.68
2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.76	3.86	3.62
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.84	3.89	3.66
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.67	3.81	3.50
5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.85	3.92	3.64
6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.84	3.91	3.69
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.77	3.87	3.58
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.76	3.85	3.57
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.78	3.83	3.53
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.81	3.92	3.67
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.81	3.91	3.64
12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.71	3.86	3.55
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.82	3.87	3.61
14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.77	3.87	3.55
15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.73	3.82	3.50
16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.81	3.89	3.64
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.78	3.90	3.62
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.90	3.95	3.74
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.82	3.93	3.71
20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.81	3.90	3.69
21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.81	3.92	3.63
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.88	3.95	3.73
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.81	3.91	3.64
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.92	3.97	3.80

EVALUASI PERKULIAHAN SEMESTER 119

Kode Prodi : 99209
 Nama Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
 Jenjang : S3
 Responden : 823

Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



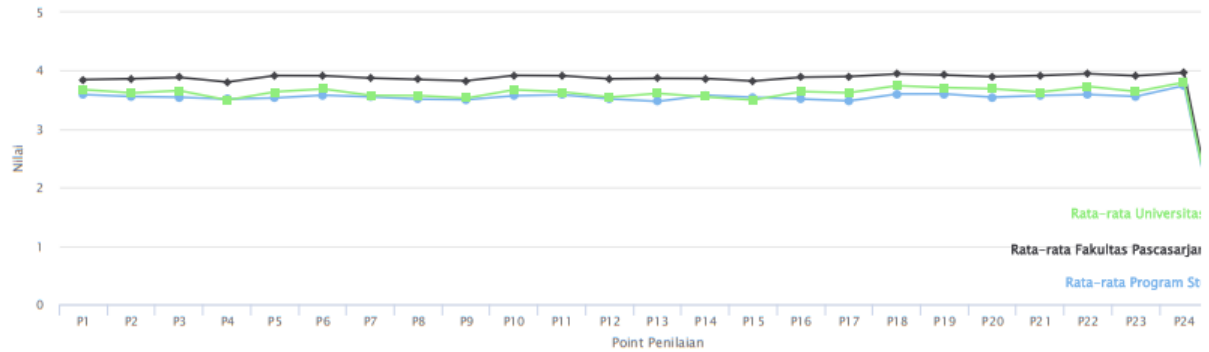
Nomor Aspek		Rata2 Prodi	Rata2 Fakultas	Rata2 Universitas
1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.71	3.85	3.68
2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.69	3.86	3.62
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.76	3.89	3.66
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.58	3.81	3.50
5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.76	3.92	3.64
6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.75	3.91	3.69
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.64	3.87	3.58
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.67	3.85	3.57
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.62	3.83	3.53
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.78	3.92	3.67
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.76	3.91	3.64
12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.64	3.86	3.55
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.68	3.87	3.61
14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.71	3.87	3.55
15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.67	3.82	3.50
16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.70	3.89	3.64
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.69	3.90	3.62
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.90	3.95	3.74
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.79	3.93	3.71
20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.80	3.90	3.69
21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.73	3.92	3.63
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.83	3.95	3.73
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.75	3.91	3.64
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.92	3.97	3.80

EVALUASI PERKULIAHAN SEMESTER 119

Kode Prodi : 99049
 Nama Program Studi : Pendidikan Jasmani
 Jenjang : S3
 Responden : 903

Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



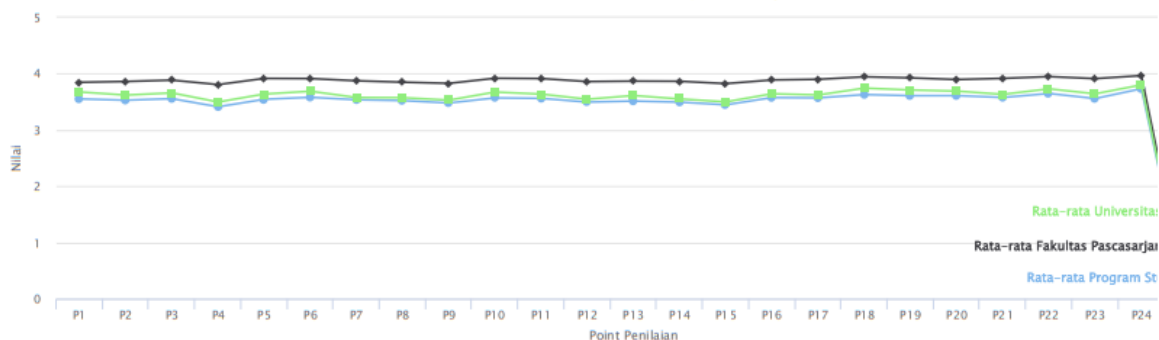
Nomor Aspek		Rata2 Prodi	Rata2 Fakultas	Rata2 Universitas
1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.59	3.85	3.68
2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.56	3.86	3.62
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.55	3.89	3.66
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.52	3.81	3.50
5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.53	3.92	3.64
6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.58	3.91	3.69
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.55	3.87	3.58
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.51	3.85	3.57
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.50	3.83	3.53
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.57	3.92	3.67
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.59	3.91	3.64
12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.52	3.86	3.55
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.47	3.87	3.61
14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.58	3.87	3.55
15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.54	3.82	3.50
16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.52	3.89	3.64
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.48	3.90	3.62
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.60	3.95	3.74
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.60	3.93	3.71
20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.55	3.90	3.69
21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.58	3.92	3.63
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.59	3.95	3.73
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.56	3.91	3.64
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.75	3.97	3.80

EVALUASI PERKULIAHAN SEMESTER 119

Kode Prodi : 99029
 Nama Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Jenjang : S3
 Responden : 645

Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id/8080>



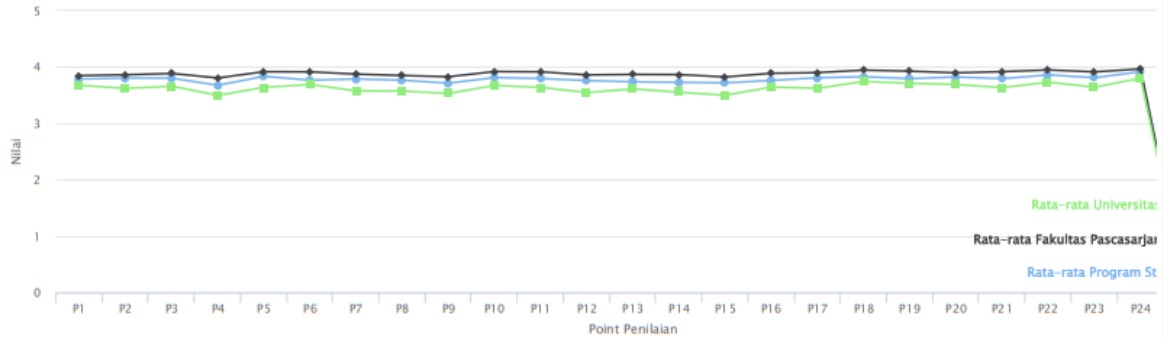
Nomor Aspek		Rata2 Prodi	Rata2 Fakultas	Rata2 Universitas
1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.55	3.85	3.68
2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.53	3.86	3.62
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.56	3.89	3.66
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.41	3.81	3.50
5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.55	3.92	3.64
6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.58	3.91	3.69
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.54	3.87	3.58
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.52	3.85	3.57
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.48	3.83	3.53
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.57	3.92	3.67
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.56	3.91	3.64
12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.50	3.86	3.55
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.51	3.87	3.61
14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.49	3.87	3.55
15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.45	3.82	3.50
16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.58	3.89	3.64
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.57	3.90	3.62
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.63	3.95	3.74
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.61	3.93	3.71
20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.61	3.90	3.69
21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.58	3.92	3.63
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.65	3.95	3.73
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.56	3.91	3.64
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.73	3.97	3.80

EVALUASI PERKULIAHAN SEMESTER 119

Kode Prodi : 99089
 Nama Program Studi : Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup
 Jenjang : S3
 Responden : 820

Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

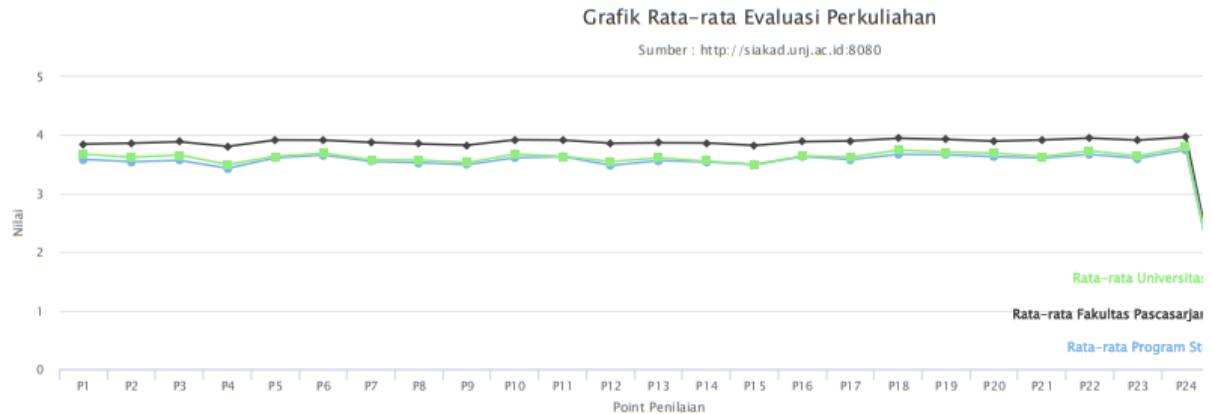
Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



Nomor Aspek		Rata2 Prodi	Rata2 Fakultas	Rata2 Universitas
1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.79	3.85	3.68
2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.81	3.86	3.62
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.80	3.89	3.66
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.68	3.81	3.50
5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.84	3.92	3.64
6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.77	3.91	3.69
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.79	3.87	3.58
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.77	3.85	3.57
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.71	3.83	3.53
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.81	3.92	3.67
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.80	3.91	3.64
12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.76	3.86	3.55
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.74	3.87	3.61
14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.73	3.87	3.55
15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.72	3.82	3.50
16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.76	3.89	3.64
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.81	3.90	3.62
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.83	3.95	3.74
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.79	3.93	3.71
20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.82	3.90	3.69
21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.79	3.92	3.63
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.86	3.95	3.73
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.81	3.91	3.64
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.92	3.97	3.80

EVALUASI PERKULIAHAN SEMESTER 119

Kode Prodi : 99139
 Nama Program Studi : Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan
 Jenjang : S3
 Responden : 837



Nomor Aspek		Rata2 Prodi	Rata2 Fakultas	Rata2 Universitas
1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.59	3.85	3.68
2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.55	3.86	3.62
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.57	3.89	3.66
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.43	3.81	3.50
5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.61	3.92	3.64
6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.66	3.91	3.69
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.55	3.87	3.58
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.53	3.85	3.57
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.50	3.83	3.53
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.61	3.92	3.67
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.63	3.91	3.64
12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.48	3.86	3.55
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.56	3.87	3.61
14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.54	3.87	3.55
15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.50	3.82	3.50
16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.63	3.89	3.64
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.58	3.90	3.62
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.67	3.95	3.74
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.66	3.93	3.71
20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.63	3.90	3.69
21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.61	3.92	3.63
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.67	3.95	3.73
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.60	3.91	3.64
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.75	3.97	3.80

7. Penutup

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi semester 119 berakhir pada bulan januari 2024. Adapun hasil monev 119 memiliki hasil 100% kehadiran mahasiswa dengan maksimal 14 kali pertemuan selama satu semester mencakup UTS dan UAS.